ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2025-10-01 |
| **FORMADOR** | GUILLERMO ANDRES MONTILLA POVEDA |
| **IDENTIFICACIÓN** | 1022324579 |
| **PERIODO** | 2 |
| **IED** | COLEGIO LUIS ANGEL ARANGO (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | LAURA NATALIA OSORIO BALLESTEROS |
| **DOCUMENTO** | 1140863388 |
| **GRUPO** | 3 |
| **CICLO** | 4 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Integra las capacidades físicas condicionales y coordinativas que fortalecen la condición física y el desempeño en el centro de interés

**LÚDICO**

Vivencia el juego en actividades propias del centro de interés por medio de la lúdica, integrándose activamente en los juegos planteados.

**COGNITIVO**

Integra, la práctica motriz, conceptos propios del centro de interés para la aplicación

**OBSERVACIÓN**
Su desempeño es moderado con relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo humano.

**VALORACIÓN** Básico

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**MOTIVACIÓN**
El NNAJ realiza las actividades que solicita el formador/ formadora en la sesión de clase sin proponer o participar de manera activa, generando un desarrollo en el centro de interés básico y su participación se da únicamente cuando se le solicita.

**DESARROLLO PERSONAL**
Al NNAJ se le dificulta gestionar sus emociones de manera regular, por lo cual, algunas veces se obstaculiza la interacción con sus compañeros, limitando su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**
El NNAJ enfrenta dificultades para establecer relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en la falta de respeto, amistad y vínculos interpersonales positivos durante algunas sesiones de clase. Estas dificultades no solo afectan la dinámica grupal, sino que también evidencian una responsabilidad moderada en su participación y desempeño.

**CIUDADANÍA**
Al NNAJ, se le dificulta mostrar actitudes y comportamientos que propendan por el cuidado y respeto de su entorno, en ocasiones muestra falta de disposición para cumplir deberes y reconoce parcialmente sus derechos, lo cual limita su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---